

CÁPSULA SOBRE CONVULSIONES FEBRILES

Academia Latinoamericana de Epilepsia – ALADE

Educación Virtual en Epilepsia – EVELA

Liga Internacional contra la Epilepsia – ILAE

Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina, Universidad de la
República, Uruguay - Instituto de Neurología

DOCENTES



Marina K M Alvim

Neurologista / Neurofisiologista

Pos-doc na Universidade Estadual de Campinas -
UNICAMP - Brasil



Ana Carolina Coan

Neuróloga Infantil / Neurofisióloga

Profesor Departamento Neurología

Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP
- Brasil

DOCENTES



Angélica Arteaga A.

Pediatra y Neuróloga Infantil, Universidad de Antioquia. Medellín – Colombia

Neuróloga Infantil IPS universitaria Clínica León XIII

Docente Departamento Pediatría

Universidad de Antioquia



Jaime Carrizosa M.

Neurólogo Infantil, Universidad de Antioquia, Medellín – Colombia

Grupo Pediencias y Mapeo Genético

Comisión de Educación ILAE

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar, diagnosticar y clasificar las convulsiones febriles
2. Apropiarse de la epidemiología de las convulsiones febriles
3. Identificar y aplicar los factores de riesgo de recurrencia de las convulsiones febriles
4. Identificar y aplicar los factores de riesgo de desarrollo de epilepsia
5. Reconocer la utilidad de las neuroimágenes y del electroencefalograma en las convulsiones febriles

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

6. Identificar los pacientes con convulsiones febriles que requieren de la punción lumbar.
7. Aplicar el tratamiento farmacológico agudo.
8. Reconocer las condiciones para un tratamiento farmacológico intermitente y crónico.
9. Conocer las convulsiones febriles relacionadas con síndromes epilépticos específicos.
10. Reconocer cuándo remitir al especialista.

CONTENIDOS

Bloque A: Definiciones y epidemiología

1. Definiciones de convulsiones febriles
2. Epidemiología de convulsiones febriles
3. Factores de riesgo de recurrencia de convulsiones febriles
4. Factores de riesgo de desarrollo de epilepsia

CONTENIDOS

Bloque B: Etiología y estudios paraclínicos

5. Etiología y fisiopatología de las convulsiones febriles

6. ¿Cuándo se debe realizar una punción lumbar?

7. ¿Son necesarias las neuroimágenes?

8. ¿Es necesario tomar un electroencefalograma?

CONTENIDOS

Bloque C: Tratamiento y síndromes asociados

9. Tratamiento farmacológico agudo

10. Tratamiento farmacológico intermitente

11. ¿Es necesario un tratamiento farmacológico crónico?

12. Generalidades de convulsiones febriles en el contexto de síndromes epilépticos especiales (Dravet, GEFS plus, FIRES, epilepsia temporal con esclerosis mesial del hipocampo)

EVALUACIONES

TEST PRE-CURSO

Determina los conocimientos que el estudiante tiene previos a la cápsula sobre convulsiones febriles.

TEST POS-CURSO

Determina los conocimientos adquiridos por el curso y el estudio que haya realizado el estudiante.

EVALUACIÓN DEL CURSO

Determina las condiciones propias del curso para un proceso de mejoramiento.

METODOLOGÍA

Autoformación virtual 100%

Exámenes virtuales al inicio y finalizar el curso

Acceso a la plataforma 24 horas al día durante 7 días.

Duración máxima estimada del curso: 6 horas

Auspicio de la *ILAE Academy* y de la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina, Universidad de la República, Uruguay.